

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ"**



**В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ОЧЕНЬ ВАЖНО
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ. ОНО ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ
ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ, ВАЖНЫМ УСЛОВИЕМ КОТОРОГО
ЯВЛЯЕТСЯ ТЕСНАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ,
СЕМЬЕЙ.**

**ДУХОВНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЗМ НАДО
ПРИВИВАТЬ С РАННЕГО ДЕТСТВА. (ВО-ПЕРВЫХ С
СОЗДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТЁПЛОЙ, УЮТНОЙ
АТМОСФЕРЫ. ВО-ВТОРЫХ КАЖДЫЙ ДЕНЬ
ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПОЛНЕН РАДОСТЬЮ,
УЛЫБКАМИ, ДОБРЫМИ ДРУЗЬЯМИ, ВЕСЁЛЫМИ
ИГРАМИ).**

**ВЕДЬ С ВОСПИТАНИЯ ЧУВСТВА ПРИВЯЗАННОСТИ
К РОДНОЙ УЛИЦЕ, К РОДНОМУ ДЕТСКОМУ САДУ,
СЕМЬЕ НАЧИНАЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ТОГО
ФУНДАМЕНТА, НА КОТОРОМ БУДЕТ ВЫРАСТАТЬ
БОЛЕЕ СЛОЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ЧУВСТВО ЛЮБВИ
К СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ.**

**ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА ОЧЕНЬ ВАЖНО ДАВАТЬ
ДЕТЯМ НАЧАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ О РОДИНЕ,
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАШЕЙ СТРАНЕ, РОДНОЙ
СЕМЬЕ, РОДНОМ ГОРОДЕ, ПРИРОДЕ, НАРОДЕ,
ОБЫЧАЯХ, ИСТОРИИ,
КУЛЬТУРЕ.**



РОДНАЯ СЕМЬЯ.

**МИР РЕБЁНКА
НАЧИНАЕТСЯ С ЕГО
СЕМЬИ, ВПЕРВЫЕ ОН
ОСОЗНАЁТ СЕБЯ
ЧЕЛОВЕКОМ-ЧЛЕНОМ
СЕМЕЙНОГО СООБЩЕСТВА.
У**

**НИХ ВОСПИТЫВАЮТСЯ ГУМАННЫЕ ОТНОШЕНИЯ К
СВОИМ БЛИЗКИМ, УТОЧНЯЮТСЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЗАНЯТИЯХ, ОБ ИМЕНАХ
БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ, О СЕМЕЙНЫХ ИСТОРИЯХ,
ТРАДИЦИЯХ. (ЧАШЕ ПРОВОДИТЬ БЕСЕДЫ К**

ПОНИМАНИЮ ТОГО, ЧТО СЕМЬЯ-ЭТО МАМА, ПАПА, ДЕТИ, БАБУШКА, ДЕДУШКА. В СЕМЬЕ ВСЕ ДРУГ ДРУГА ЛЮБЯТ: СТАРШИЕ ЗАБОТЯТСЯ О МЛАДШИХ, МЛАДШИЕ СТАРАЮТСЯ ПОМОГАТЬ СТАРШИМ. ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО У КАЖДОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ ЕСТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ: МАМА ГОТОВИТ, ГЛАДИТ, ПАПА РЕМОНТИРУЕТ БЫТОВУЮ ТЕХНИКУ И. Т. Д. БЕЗ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ РЕШИТЬ ЭТУ ЗАДАЧУ НЕВОЗМОЖНО.

РОДНОЙ ГОРОД.

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТЯМ ЕЩЁ ТРУДНО ПРЕДСТАВИТЬ СЕБЕ ГОРОД, ПОТОМУ ЧТО ИХ ЖИЗНЬ В ОСНОВНОМ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ТЕМ МИКРОРАЙОНОМ, ГДЕ ОНИ ЖИВУТ. ПОЭТОМУ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ УЛИЦАМИ (ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО УЛИЦ МНОГО, КАЖДАЯ ИМЕЕТ СВОЁ НАЗВАНИЕ, У КАЖДОГО ДОМА ЕСТЬ НОМЕР, ЧТО ПОДВОДИТ К НЕОБХОДИМОСТИ ЗНАТЬ СВОЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС. (РЕКОМЕНДУЕМ: ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ВСЁ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ, ЧТО ПРОИСХОДИТ ВОКРУГ- ПОСТРОИЛИ НОВЫЙ МАГАЗИН, ПОСАДИЛИ ДЕРЕВЬЯ И. Т. Д. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ НА ТРУД ЛЮДЕЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ГОРОДА- ЭТО РАБОТА ДВОРНИКОВ, МУСОРОУБОРОЧНЫХ МАШИН, ПОСАДКА ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ И. Т. Д. ПОСТЕПЕННО ДЕТИ НАЧНУТ ПОНИМАТЬ, ЧТО ОНИ ТОЖЕ ЖИТЕЛИ ГОРОДА И МОГУТ ЧТО-ТО



СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ИХ РОДНОЙ ГОРОД БЫЛ КРАСИВЫМ И ЧИСТЫМ.

ТАКЖЕ РЕКОМЕНДУЕМ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ РОДНОГО ГОРОДА. ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ЦЕНТР ГОРОДА, ОТКУДА НАЧИНАЕТСЯ ИСТОРИЯ, ПЛОЩАДЬ, СОБОР И. Т. Д. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА- ПОКАЗАТЬ КРАСОТУ РОДНОГО ГОРОДА И ВЫЗВАТЬ ВОСХИЩЕНИЕ ДЕТЕЙ. НЕОБХОДИМО ДАТЬ ДЕТЯМ ПОНЯТИЕ ГОРОД И СЕЛО (ДЕРЕВНЯ). РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРБА ГОРОДА, ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ФОТОГРАФИЙ, ЧТЕНИЕ СТИХОВ О ГОРОДЕ, ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ. ТАК ВОСПИТЫВАЕТСЯ ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ МАЛУЮ РОДИНУ, ЖЕЛАНИЕ СДЕЛАТЬ ЕЁ ЛУЧШЕ.

РОДНАЯ ПРИРОДА.

ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ПРИРОДЕ - ОДНО ИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ ПАТРИОТИЗМА. ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С РОДНОЙ ПРИРОДОЙ ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПОЛУЧАЮТ СНАЧАЛА ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРИРОДЕ УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА, ЗАТЕМ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРИРОДЕ И В



СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППАХ -ОБЩИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О РОССИИ, ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ, РЕКАХ, РАСТЕНИЯХ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВАХ, ЖИВОТНОМ

МИРЕ. ВОСПИТЫВАЕТСЯ УМЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИ ВОСПРИНИМАТЬ КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ОТНОСИТСЯ К ПРИРОДЕ ПОЭТИЧЕСКИ, ЭМОЦИОНАЛЬНО, БЕРЕЖНО, ЖЕЛАНИЕ БОЛЬШЕ УЗНАТЬ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ.

ЗНАКОМИТЬ С ПРЕДМЕТАМИ НАРОДНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА- ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ, МАТРЁШКАМИ, ХОХЛОМСКИМИ ИЗДЕЛИЯМИ. ТОГДА ДЕТИ ПОЛУЧАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОССИИ, КАК О СТРАНЕ БОЛЬШОЙ И КРАСИВОЙ, О ТАЛАНТЛИВОМ РУССКОМ НАРОДЕ. ЭТО ВЫЗЫВАЕТ ЧУВСТВО ЛЮБВИ И ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ СТРАНУ И СВОЙ НАРОД.

КАК БЫ НЕ МЕНЯЛОСЬ ОБЩЕСТВО, ВОСПИТАНИЕ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЛЮБВИ К СВОЕЙ РОДИНЕ, ГОРДОСТИ ЗА НЕЁ НЕОБХОДИМА ВСЕГДА.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА НАДО НА КОНКРЕТНЫХ ГЕРОИЧЕСКИХ ПРИМЕРАХ, ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ, НА НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЯХ И ПРАВИЛАХ, ПО КОТОРЫМ ВЕКАМИ ЖИЛА МОГУЧАЯ РОССИЯ.

